



## Europass Curriculum Vitae



### Informação pessoal

Nome **Pedro Filipe da Silva Pereira Pinho**  
Morada(s) Rua São João de Deus, 4750-787 Barcelos (Portugal)  
Rua Engenheiro Cunha Leal, nº 34, 7º Esquerdo, 1950-115 Lisboa (Portugal)  
Rua de Carrelhas, caixa postal 517, 4690-522 Cinfães (Portugal)  
Telemóvel 914444869  
Endereço de correio electrónico pedrofspinho@gmail.com  
Nacionalidade Portuguesa  
Data de nascimento 09 de Janeiro 1986  
Sexo Masculino

### Emprego pretendido / Área funcional

**Analista/Programador/Consultor**

### Experiência profissional

Datas Fevereiro 2008 - Julho 2008  
Função ou cargo ocupado Analista/Programador  
Principais actividades e responsabilidades No âmbito do projecto de final de curso, análise e desenvolvimento de uma aplicação que permitisse a manipulação de dados relacionados a análise de dados estatísticos em consultas de Planeamento Familiar em ASP.NET, onde o objectivo era o desenvolvimento de um projecto em ambiente real de situação profissional, planeando todas as actividades segundo a metodologia UML.

**Funcionalidades Implementadas:**

- Registo de Médicos e Pacientes.
- Inserção de questionários aos pacientes.
- Consulta a de questionários.
- Inserção de Consultas.
- Manipulação de dados relativos a pacientes e médicos.

Nome e morada do empregador Instituto Politécnico do Cávado e do Ave  
Barcelos (Portugal)  
Tipo de empresa ou sector Instituição de Ensino

---

Datas 15 de Dezembro 2008 - 31 de Dezembro 2008  
Função ou cargo ocupado Analista/Programador  
Principais actividades e responsabilidades Período de Estágio Câmara Municipal de Cinfães, com o objectivo de conhecer um ambiente real de trabalho e metodologias de trabalho, onde participei na criação do novo WebSite(www.cm-cinfães.pt). Conhecimento de software camarário, na óptica do utilizador na inserção de registos como vencimentos, escalões e categorias técnicas.

**Actividades Desenvolvidas:**

- Manipulação do CMS Joomla, na criação de artigos, formulários, menus e Layouts.

|  |  |
|--|--|
| Nome e morada do empregador                | Câmara Municipal de Cinfães<br>Paços do Concelho, 4690-030 Cinfães (Portugal)  |
| Tipo de empresa ou sector                  | Informação E Comunicação   |
| <hr/>                                      |  |
| Datas                                      | 20 de Abril 2009 - 31 de Dezembro 2009   |
| Função ou cargo ocupado                    | Consultor  |
| Principais actividades e responsabilidades | Projecto internacional de empresa de nível mundial na área farmacêutica, no módulo Siebel Medical 7.7 .<br><b>Actividades Desenvolvidas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolvimento em Siebel Web Client 7.7 de projecto, módulo Siebel Medical, em SmartScripts para implementação em Helpdesk do cliente.</li> <li>• Processo ia desde a criação das perguntas, do smartscript, até a criação de código para funcionar em perguntas chave de maneira a que preenchesse categorias, conclusões e problemas no ecrã Product Issue.</li> <li>• Manutenção e Suporte com aplicação Gtrack durante 3 meses, de forma a corrigir os erros apresentados.</li> <li>• Trabalho realizado em diferentes ambientes com migração de smartscripts e dados para os diferentes ambientes.</li> </ul> <b>Software Utilizado:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siebel Tools.</li> <li>• Siebel Webclient.</li> <li>• Microsoft Office 2003.</li> <li>• Toad.</li> </ul> |
| Nome e morada do empregador                | Altran<br>Av. das Forças Armadas, Ed. Open, nº 125 - 3º, 1600-079 Lisboa (Portugal)  |
| Tipo de empresa ou sector                  | Consultadoria/OutSourcing  |
| <hr/>                                      |  |
| Datas                                      | 04 de Janeiro 2010 → 30 de Setembro de 2010  |
| Função ou cargo ocupado                    | Consultor  |
| Principais actividades e responsabilidades | Projecto Infarmed, onde aplico manutenção correctiva e evolutiva de aplicações, nas mais diversas tecnologias, com especial enfoque em Microsoft Access e VBA.<br><br><b>Actividades Desenvolvidas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolvimento de aplicações em PHP e HTML com base de dados ORACLE.</li> <li>• Desenvolvimento de aplicação em VBA com base de dados Microsoft Access.</li> <li>• Desenvolvimento de aplicação em .NET. Manutenção de aplicação em C#.</li> </ul>   |
| Nome e morada do empregador                | Altran Portugal<br>Av. das Forças Armadas, Ed. Open, nº 125 - 3º, 1600-079 Lisboa (Portugal)   |
| <hr/>                                      |  |
| Datas                                      | 01 de Outubro 2010 → Actualidade   |
| Função ou cargo ocupado                    | Analista/Programador   |
| Principais actividades e responsabilidades | Analista/Programador na Infos, empresa com serviços direccionados para o Retalho, através de venda de Software adaptados a POS (Points of Sale) e Mobile.<br><br><b>Actividades Desenvolvidas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolvimento e Manutenção de aplicações em .NET, C# e WPF com base de dados SQL Server através de Team Foundation.</li> </ul>   |
| Nome e morada do empregador                | Infos<br>Rua Veloso Salgado, 971/1011 4450-801 Leça da Palmeira Porto (Portugal)   |
| Tipo de empresa ou sector                  | Retalho/Vendas de Serviço  |

| Designação da qualificação atribuída                    | Licenciatura em Informática para a Saúde   |             |                     |                 |                     |               |                     |         |                     |         |  |                  |  |         |  |                 |  |               |  |  |  |    |                     |    |                     |    |                     |    |                     |    |                     |    |                   |    |                   |    |                   |    |                   |    |                   |
|---|--|-------------|---------------------|-----------------|---------------------|---------------|---------------------|---------|---------------------|---------|--|------------------|--|---------|--|-----------------|--|---------------|--|--|--|----|---------------------|----|---------------------|----|---------------------|----|---------------------|----|---------------------|----|-------------------|----|-------------------|----|-------------------|----|-------------------|----|-------------------|
| Principais disciplinas/competências profissionais       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Algoritmos e Estruturas de Dados.</li> <li>• Bases de Dados.</li> <li>• Linguagens de Programação.</li> <li>• Programação Orientada a Objectos.</li> <li>• Engenharia de Software.</li> <li>• Análise de Sistemas de Informação.</li> <li>• Multimédia e Sistemas Interactivos.</li> <li>• Registo Clínico Electrónico.</li> <li>• Matemática.</li> <li>• Sistemas Operativos.</li> </ul>   |             |                     |                 |                     |               |                     |         |                     |         |  |                  |  |         |  |                 |  |               |  |  |  |    |                     |    |                     |    |                     |    |                     |    |                     |    |                   |    |                   |    |                   |    |                   |    |                   |
| Nome e tipo da organização de ensino ou formação        | Instituto Politécnico do Cávado e do Ave<br>Urb. Calçadas, Edifício Galo, S/N R/C, 4750-117 Barcelos (Portugal)  |             |                     |                 |                     |               |                     |         |                     |         |  |                  |  |         |  |                 |  |               |  |  |  |    |                     |    |                     |    |                     |    |                     |    |                     |    |                   |    |                   |    |                   |    |                   |    |                   |
| Nível segundo a classificação nacional ou internacional | Licenciatura   |             |                     |                 |                     |               |                     |         |                     |         |  |                  |  |         |  |                 |  |               |  |  |  |    |                     |    |                     |    |                     |    |                     |    |                     |    |                   |    |                   |    |                   |    |                   |    |                   |
| <b>Aptidões e competências pessoais</b>                 |  |             |                     |                 |                     |               |                     |         |                     |         |  |                  |  |         |  |                 |  |               |  |  |  |    |                     |    |                     |    |                     |    |                     |    |                     |    |                   |    |                   |    |                   |    |                   |    |                   |
| Primeira língua   | <b>Português</b>   |             |                     |                 |                     |               |                     |         |                     |         |  |                  |  |         |  |                 |  |               |  |  |  |    |                     |    |                     |    |                     |    |                     |    |                     |    |                   |    |                   |    |                   |    |                   |    |                   |
| Outra(s) língua(s)                                      |  |             |                     |                 |                     |               |                     |         |                     |         |  |                  |  |         |  |                 |  |               |  |  |  |    |                     |    |                     |    |                     |    |                     |    |                     |    |                   |    |                   |    |                   |    |                   |    |                   |
| Auto-avaliação  |  |             |                     |                 |                     |               |                     |         |                     |         |  |                  |  |         |  |                 |  |               |  |  |  |    |                     |    |                     |    |                     |    |                     |    |                     |    |                   |    |                   |    |                   |    |                   |    |                   |
| <i>Nível europeu (*)</i>                                |  |             |                     |                 |                     |               |                     |         |                     |         |  |                  |  |         |  |                 |  |               |  |  |  |    |                     |    |                     |    |                     |    |                     |    |                     |    |                   |    |                   |    |                   |    |                   |    |                   |
| <b>Inglês</b>   |  |             |                     |                 |                     |               |                     |         |                     |         |  |                  |  |         |  |                 |  |               |  |  |  |    |                     |    |                     |    |                     |    |                     |    |                     |    |                   |    |                   |    |                   |    |                   |    |                   |
| <b>Espanhol / Castelhana</b>                            |  |             |                     |                 |                     |               |                     |         |                     |         |  |                  |  |         |  |                 |  |               |  |  |  |    |                     |    |                     |    |                     |    |                     |    |                     |    |                   |    |                   |    |                   |    |                   |    |                   |
|   | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Compreensão</th> <th colspan="4">Conversaço</th> <th colspan="2">Escrita</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Compreensão oral</th> <th colspan="2">Leitura</th> <th colspan="2">Interacção oral</th> <th colspan="2">Produção oral</th> <th colspan="2"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>C1</td> <td>Utilizador avançado</td> <td>C1</td> <td>Utilizador avançado</td> <td>C1</td> <td>Utilizador avançado</td> <td>C1</td> <td>Utilizador avançado</td> <td>C1</td> <td>Utilizador avançado</td> </tr> <tr> <td>A2</td> <td>Utilizador básico</td> <td>A2</td> <td>Utilizador básico</td> <td>A1</td> <td>Utilizador básico</td> <td>A1</td> <td>Utilizador básico</td> <td>A1</td> <td>Utilizador básico</td> </tr> </tbody> </table> | Compreensão |                     |                 |                     | Conversaço    |                     |         |                     | Escrita |  | Compreensão oral |  | Leitura |  | Interacção oral |  | Produção oral |  |  |  | C1 | Utilizador avançado | C1 | Utilizador avançado | C1 | Utilizador avançado | C1 | Utilizador avançado | C1 | Utilizador avançado | A2 | Utilizador básico | A2 | Utilizador básico | A1 | Utilizador básico | A1 | Utilizador básico | A1 | Utilizador básico |
| Compreensão   |  |             |                     | Conversaço      |                     |               |                     | Escrita |                     |         |  |                  |  |         |  |                 |  |               |  |  |  |    |                     |    |                     |    |                     |    |                     |    |                     |    |                   |    |                   |    |                   |    |                   |    |                   |
| Compreensão oral  |  | Leitura     |                     | Interacção oral |                     | Produção oral |                     |         |                     |         |  |                  |  |         |  |                 |  |               |  |  |  |    |                     |    |                     |    |                     |    |                     |    |                     |    |                   |    |                   |    |                   |    |                   |    |                   |
| C1  | Utilizador avançado  | C1          | Utilizador avançado | C1              | Utilizador avançado | C1            | Utilizador avançado | C1      | Utilizador avançado |         |  |                  |  |         |  |                 |  |               |  |  |  |    |                     |    |                     |    |                     |    |                     |    |                     |    |                   |    |                   |    |                   |    |                   |    |                   |
| A2  | Utilizador básico  | A2          | Utilizador básico   | A1              | Utilizador básico   | A1            | Utilizador básico   | A1      | Utilizador básico   |         |  |                  |  |         |  |                 |  |               |  |  |  |    |                     |    |                     |    |                     |    |                     |    |                     |    |                   |    |                   |    |                   |    |                   |    |                   |
|   | (*) <a href="#">Nível do Quadro Europeu Comum de Referência (CECR)</a>   |             |                     |                 |                     |               |                     |         |                     |         |  |                  |  |         |  |                 |  |               |  |  |  |    |                     |    |                     |    |                     |    |                     |    |                     |    |                   |    |                   |    |                   |    |                   |    |                   |
| Aptidões e competências sociais                         | <p>Capacidade de comunicação;</p> <p>Espírito de equipa;</p> <p>Flexibilidade e adaptação à mudança;</p> <p>Dinâmica e empenhada;</p> <p>Capacidade de organização;</p> <p>Capacidade de adaptação a ambiente multicultural;</p> <p>Auto-estima e estabilidade emocional.</p>  |             |                     |                 |                     |               |                     |         |                     |         |  |                  |  |         |  |                 |  |               |  |  |  |    |                     |    |                     |    |                     |    |                     |    |                     |    |                   |    |                   |    |                   |    |                   |    |                   |
| Aptidões e competências de organização                  | <p>Sentido de responsabilidade;</p> <p>Capacidade de liderança;</p> <p>Capacidade de planeamento e organização;</p> <p>Capacidade de gestão de projectos e de equipas.</p>   |             |                     |                 |                     |               |                     |         |                     |         |  |                  |  |         |  |                 |  |               |  |  |  |    |                     |    |                     |    |                     |    |                     |    |                     |    |                   |    |                   |    |                   |    |                   |    |                   |
| Aptidões e competências técnicas                        | <p><b><u>Experiência Académica</u></b></p> <p><b>Competência Básica na Linguagem de Programação Java</b></p> <p><b>Projectos Desenvolvidos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema de gestão de horários para exames numa faculdade, com o intuito de marcar exames, consultar salas disponíveis entre outras funcionalidades.</li> </ul> <p><b>Software Utilizado:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jcreator.</li> </ul> <p><b>Competência Média na Linguagem de Programação PHP</b></p>   |             |                     |                 |                     |               |                     |         |                     |         |  |                  |  |         |  |                 |  |               |  |  |  |    |                     |    |                     |    |                     |    |                     |    |                     |    |                   |    |                   |    |                   |    |                   |    |                   |

### **Projectos Desenvolvidos**

- Criação de um projecto de gestão de conteúdos programáticos de uma disciplina num portal Web, em que o objectivo era a partilha de informação entre alunos Online em PHP, HTML e CSS, com funcionalidades de registo de alunos, decisão de partilhar ou não conhecimento, consulta de material disponível e de alteração de dados pessoais.

#### **Software utilizado:**

- Notepad++.
- Bases de Dados MySQL.
- Xampp

### **Competência Média na Linguagem de Programação C#**

#### **Projectos Desenvolvidos**

- Projecto de uma gestão de Escola de Ténis, em que o objectivo passava por marcação de aulas, atribuição de turmas, gestão de professores, registo de alunos entre outros. Projecto de registo electrónico de utentes com funcionalidade de marcação de exames, consulta de dados, registo de pacientes, login para médicos, enfermeiros e pacientes. Todos os projectos em C# e .NET foram desenvolvidos com ligação a base de dados em SQL Server Express.

#### **Software utilizado:**

- Microsoft Visual Studio(2005 e 2008).
- Microsoft SQL Server.

### **Competência Boa na Linguagem de Programação HTML e CSS**

#### **Projectos Desenvolvidos**

- Projectos pessoais, para melhor manipulação de conteúdos programáticos da disciplina e para uso pessoal.

### **Experiência Profissional**

#### **Linguagens de Programação**

- Siebel WebClient e Siebel Tools 7.7
- C#.
- .Net
- HTML
- CSS
- Oracle
- PHP
- PL/SQL
- VBA
- WPF

#### **Software:**

- Visual Studio (2003, 2005, 2008, 2010).
- Notepad++.
- Toad.
- Siebel WebClient e Siebel Tools 7.7

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
|                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Microsoft Access 2003, 2007.</li> <li>• Oracle.</li> <li>• Service Desk 4.4.</li> <li>• Gtrack.</li> <li>• BMC Remedy.</li> <li>• Joomla.</li> <li>• Windows (óptica do utilizador).</li> </ul> <p>Conhecimento académico da utilização de Sistemas Operativos Linux, em operações apenas de dar permissões a utilizadores, criar directorias e conhecimento na óptica do utilizador.</p> <p>Formação Básica em WebMethods e Oracle SQL.</p> |
| Aptidões e competências informáticas | Vasto domínio das ferramentas Microsoft Office. Conhecimento Básico de Photoshop e CorelDraw.   |
| Outras aptidões e competências       | Vice-Presidente do Núcleo Associativo de Ex-Alunos do Externato D. Afonso Henriques, Resende.<br>Dador de Sangue Registado no Instituto Português do Sangue   |
| Carta de condução                    | B   |
| <b>Informação adicional</b>          | Certificado de Competências Básicas de Informática.   |